



## Een hoogbegaafd luxeprobleem

Je bent hoogbegaafd als je een IQ hebt groter dan 130. Dit getal wordt statistisch bepaald en vormt de ondergrens van de 2,5% mensen met het hoogste IQ.

Hoogbegaafd of hoogintelligent. Het thema duikt de laatste tijd regelmatig op. Meestal in de context van een kind dat op zeer jonge leeftijd hogere studies aanvat. Dat deze verhalen de pers halen is niet verwonderlijk, maar heel wat betrokkenen vinden dat dit een vertekend licht werpt op hoogbegaafdheid. De meeste hoogbegaafde kinderen leiden een normaal leven, maar worden net door hun specifieke talent geconfronteerd met een aantal valkuilen. Valkuilen die door leerkrachten dikwijls niet herkend worden omdat het niet in de opleiding zit. Daardoor komen die kinderen op school vaak in de problemen en een aantal van hen maakt de school zelfs niet af.

Drie ouders (Britta Verhelst, Sylvia Feytons en Peter Druyts) sloegen de handen in mekaar. “De aanleiding was de vaststelling dat heel wat hoogbegaafd talent niet de begeleiding krijgt die het nodig heeft. Daarom is er binnen de groep hoogbegaafden een relatief hoge schooluitval, wat op zijn minst een *contradictio in terminis* te noemen is. Toch wordt al eens meewarig gesteld dat het een luxeprobleem zou zijn.” De initiatiefnemers maken de vergelijking met topsporters, zeker na de prestaties van bvb de Rode Duivels: “Het voetbaltalent van de nationale voetbelploeg is ook niet spontaan tot ontwikkeling gekomen. Daar zit een heel systeem achter. Jonge voetballertjes worden opgepikt en op verschillende vlakken jarenlang begeleid. Op die manier kan toptalent zich tonen.”

De ouders bundelden hun krachten en zetten samen een website op. De ambitie is om via een charter voldoende steun te krijgen om op het beleid te kunnen wegen. Ze mikken op 5000 handtekeningen die de stelling onderschrijven dat “... in elke school een leerkracht specifiek is opgeleid om hoogbegaafde en hoogintelligente kinderen individueel de gepaste omkadering te bieden...”. “Beleidsmakers zouden moeten inzien dat het klassieke onderwijsrecept niet volstaat voor die specifieke doelgroep. Net zomin als voor kinderen aan de andere kant van het spectrum (IQ kleiner dan 70)”. Een andere gezamenlijke commentaar stelt dat het ondenkbaar is dat een land dat beweert een kenniseconomie te zijn er toch in slaagt een hele divisie toptalent op de bank te laten zitten.

De initiatiefnemers geloven stellig dat deze investering in onderwijs een stevige maatschappelijke return zal opleveren. “We zijn ervan overtuigd dat goed begeleid toptalent bijdraagt aan meer welvaart. Onder andere door technische innovaties, maar ook door creatieve of artistieke uitmuntendheid. Wat uiteindelijk ook zorgt voor internationale erkenning.”

Op de website <https://talentzoektonderwijscoach.be/> vind je meer informatie over dit initiatief en de drijvende krachten achter dit project.

### Contactgegevens

Peter Druyts  
[Peter.druyts@pd-consult.be](mailto:Peter.druyts@pd-consult.be)  
+32 473 36 20 75

Britta Verhelst  
[britta.verhelst1@gmail.com](mailto:britta.verhelst1@gmail.com)  
+32 473 73 98 18

Sylvia Feytons  
[hello@sylviafeytons.be](mailto:hello@sylviafeytons.be)  
+32 498 61 13 39